СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования Приморского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Василянская

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №2 г. Владивостока» по реализации постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей за 2020 год

Общие сведения об организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом | Краевое государственное казенное учреждение «Центр содействии семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №2 г. Владивостока» (КГКУ «Центр содействия семейному устройству № 2 г. Владивостока») |
| 2 | Вид деятельности | Содержание детей |
| *3* | Адрес ОУ | 690087, Приморский край. г. Владивосток, ул. Сабанеева,24 |
| 4 | Телефон | 8(423) 244-23-26 (приемная, факс) 8(423) 244-31 -37 (директор) |
| 5 | E-mail: | det-dom2vl@mail.ru |
| 6 | Сайт учреждения | <http://detdom2-vl>.ru |
| 7 | Учредитель | - Департамент образования и науки Приморского края- Департамент земельных и имущественных отношений Приморского края- Администрация Приморского края |
| 8 | ЕГРН | Лист записи выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Владивостока 07.07.2016 г.ОГРН 1032301898351 |
| 9 | ИНН | 2538058756 |
| 10 | Документы на имущество | Устав утвержден распоряжением департамента земельных и имущественных отношений Приморского края № 157-рн от 25.05.2016 г. |

Основной целью работы учреждения является обеспечить готовность воспитанников к самостоятельному жизнеустройству, самореализации в профессиональной, семейной, гражданской жизни, интеграции в общество и культуру, к укреплению и сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни.

Задачи, поставленные перед коллективом:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующие к формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
2. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
3. Обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
4. Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
5. Охрана прав и интересов воспитанников;
6. Осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ.

Предметом деятельности учреждения является содержание детей, присмотр и уход за ними.

Центр расположен в здании 1992 года постройки, общей площадью 2 917 кв.м., с подсобными помещениями и всеми коммунальными удобствами (холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, центральное отопление). Территория Центра имеет железное ограждение, въезд на территорию оснащен автоматическими воротами, по периметру всей территории и учреждения установлены камеры видеонаблюдения.

Содержание воспитанников в Центре осуществляется на основе полного государственного обеспечения на основании постановления Администрация Приморского края от 31.07.2017 года № 310-па. Все воспитанники обеспечены необходимой одеждой и обувью, канцелярскими товарами. Нормы денежного обеспечения одеждой, обувью и мягким инвентарем на одного ребенка в год составляет 13 000 рублей, а на вновь поступившего воспитанника - 20 886,0 руб. (12 441,0 руб. - для детей дошкольного возраста).

Организация питания в Центре осуществляется в соответствии с гигиеническими требованиями к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенными санитарными правилами и утвержденными нормами питания. Питание пятиразовое, сбалансированное. Стоимость питания 1 детодня составляет 241,50 коп,

В Центре имеется необходимая материально-техническая база и созданы все условия для жизни и быта детей, приближенные к домашним. На территории Центра находится основной корпус, спортивная игровая площадка и стадион с искусственным покрытием. В Центре имеется:

* пищеблок и столовая: на 60 мест;
* актовый зал;
* социально-психологическая служба:

- кабинет психолога;

- кабинет социального педагога;

- оборудованная комната для кандидатов в приемные родители;

* медицинская служба (кабинет осмотра, процедурная, изолятор)
* швейная мастерская «Умелые ручки»;
* творческая мастерская (изо-студия «Колибри»);
* зал ОФП;
* тренажёрный зал;
* зал вольной борьбы;
* зал бокса
* домоводство (кулинария)
* парикмахерская

Дети проживают в отдельных квартирах (группах), расположенных на 1 и 2 этажах по 6-8 человек, сформированных по половому признаку от 7 до 18 лет, кроме группы детей дошкольного возраста. В квартирах имеются спальные комнаты, игровые помещения, душевая, туалет, имеются места для занятий, отдыха и игр. В группах есть необходимая мебель, аудио-видео аппаратура. Все группы оборудованы «кухонной зоной».

Воспитанников - 56 человек, из них;

от 3 до 6 дет (дошкольники) - 7 человек;

от 7 до 11 дет - 8 человек:

от 12 до 16 лет - 35 человек;

от 17 до 18 лет - 6 человек.

Девочек - 24 человек, мальчиков - 32 человека.

Всего учащихся 49 человек, из них: в ПУ, техникуме, колледже - 11 человек, в МБОУ СОШ № 69 - 38 человек.

В течение 2020 года из состава воспитанников были отчислены 13 человек:

по совершеннолетию - 5 человек

переданы в кровную семью - 4 ребенка

под опеку – 4 детей

Организация воспитательного процесса ведется на родном языке и строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на принципах индивидуализации и дифференциации в соответствии с планом работы на учебный год и воспитательными программами, разработанными Центром самостоятельно.

Воспитательная работа в Центре ведется по направлениям:

* + - * охрана жизни, здоровья, физическое развитие: формирование основ личной безопасности и профилактики травматизма, формирование ЗОЖ, бережного отношения к своему здоровью, профилактика самовольных: уходов и правонарушений;
* профессионального самоопределения, экономического просвещения и трудового воспитания: формирование потребности в труде как важнейшей ценности в жизни, воспитание уважения к своему, чужому труду;
* личностное развитие, основы самореализации: развитие механизмов эмоционального регулирования поведения, мотивации воспитанников, интересов., желании, потребностей;
* основы гражданского самосознания (в том числе работы е детьми «группы риска»): формирование правовой культуры, воспитания уважения к законам, правам и интересам каждой личности, бережного отношения к общественному и. личному имуществу;
* нравственно-патриотическое воспитание: воспитание любви к родной земле, уважения к старшим, бережное отношение к природе;
* учебно-познавательная деятельность.

Реализация направлений осуществляется через организацию жизнедеятельности воспитанников, Создания развивающей среды, проведения специально организованных занятий и мероприятий, конкурсов, концертов, выставок, экскурсий. Стержнем воспитательной системы является дополнительное образование, которому уделяется особое внимание. Смысл организации работы дополнительного образования Центра заключается в создании условий для формирования у детей опыта самостоятельного решения проблем, приобретение практических навыков, обучение деятельности. Таким образом возрастает роль способности использовать полученные знания в мобильной социальной ситуации. Дополнительное образование в условиях детского дома способствует формированию у детей культуры труда на уровне до профессиональных умений и навыков. Работа в системе дополнительного образования Центра реализуется в групповых и индивидуальных формах. Таким образом, обеспечивается наиболее эффективное участие всех детей в работе студий и секций. Все это позволило вовлечь в работу студий, секций и творческих объединений 100% воспитанников Центра. Воспитанники занимают призовые места в конкурсах, выставках и соревнованиях, становятся лауреатами и победителями.

Для предупреждения правонарушений в поведении воспитанников в Центре функционирует Совет профилактики правонарушений, согласован и утвержден план работы. Имеются нормативно-правовые документы, регулирующие профилактическую работу, разработаны инструкции по работе с воспитанниками «группы риска», памятки воспитателям: при подозрении на употребление ПАВ, по профилактике табакокурения. Вопросы работы с детьми «группы риска» находятся под контролем администрации, рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях. На учете в ОДН состоит - 1 воспитанник, у врача-нарколога - 1. Был совершен 1 самовольный уход из Центра, в котором участвовал 1 подросток.

Численность работников в Центре - 55 человек, из них 3 совместителя. Административный состав - 3 человека, учебно-вспомогательный персонал - 2 человека, обслуживающий персонал - 23 человек, медицинских работников 5 человека. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 19 педагогов, из них имеют:

* высшее образование - 9 педагогов (47%).:

инструктор по труду — 1

инструктор по физической культуре - 1

учитель-логопед — 1

педагог-психолог - 1

социальный педагог - 1

воспитатель – 3

учитель логопед - 1

• среднее профессиональное - 11 педагогов (53%);

педагог дополнительного образования - 2

музыкальный руководитель - 1

воспитатель - 8

63% педагогов успешно прошли аттестационные испытания. Первую квалификационную категорию имеют - 6 чел., высшую категорию - 6 человек, соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

В учреждении реализуется Программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни», в ней отражены все жизненные аспекты, с которыми встречаются выпускники учреждения. Особое внимание уделяется реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, которые утверждены начальником органа опеки и попечительства Первореченского района к пересматриваются один раз в полгода.

Ежегодно, в летний период времени дети отдыхают в детских оздоровительных лагерях и санаториях: «Сахарный ключ», «Юность». На основании распоряжения органов опеки и попечительства Приморского края 18 детей находились дома у граждан на период каникул, выходных и праздничных дней.

Жизнь Центра неотделимо связана с жизнью социума. В воспитательном процессе участвуют многие организации города:

* Курсанты школы МВД
* Благотворительный детский фонд «Тепло наших рук»
* Благотворительный фонд «Надежда по всему миру»
* КГБУ «Приморский центр занятости населения»
* ОП №3 г. Владивостока
* Комиссия по делам несовершеннолетних
* Учащиеся МБОУ СОШ №80
* Детский клуб «Планета»

Выход из детского дома означает для ребенка, оставшегося без попечения родителей, начало самостоятельной жизни, в которой: на первом плане - проблемы социальной адаптации. Чтобы сократить возникающие социальные проблемы, с воспитанником ведется активная работа по подготовке его к социализации в обществе (за полгода до выпуска). Из стен Центра в самостоятельную жизнь вышли 5 выпускников. По договору временного проживания в Центре остались 2 человека, всего в возрасте от 18 до 23 лет в Центре проживают 7 выпускников, они продолжают обучаться в ПУ, школе. Одним из главных направлений постинтернатного сопровождения является - оказание помощи выпускникам в трудоустройстве и контроль их адаптации в трудовом коллективе. Администрация ходатайствует о приеме на работу' выпускников, о постановке их на учет в Центр занятости населения, осуществляется связь е руководителями предприятий города, где работают наши, выпускники. Оказывается, при необходимости, помощь в разрешении конфликтных ситуаций на работе. С выпускниками проводятся индивидуальные беседы об их профессиональных возможностях и перспективах профессионального роста.

Заключение.

Проанализировав работу за 2020 год, можно выделить основные направления деятельности в 2021 году:

1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров посредством активизации деятельности по самообразованию.
2. Усиление профилактической, коррекционной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников.
3. Совершенствование системы работы по профилактике социального сиротства, в т.ч. через осуществление полномочий опеки и попечительства по подбору и подготовки граждан, выразивших желание стать, опекунами.
4. Повышение уровня социализации воспитанников через:

- формирование навыков жизнестойкости,

- организацию воспитательной работы в режиме социальных проектов,

- развитие системы кураторства как действенного инструмента воспитания и передачи жизненного, опыта.

Директор Н.Н. Яхонтов